



## Enquisa ao profesorado. Prácticas de uso da biblioteca escolar e de fomento da lectura.

Le con atención e sinala cun **X** a túa resposta. Se non sabes responder a algunha pregunta, podes deixala sen marcar. Grazas pola túa axuda.

Nome do centro:			
Localidade:		Provincia:	
Titoría: (EP)		Especialidade ou Depto:	
Equipo de Biblioteca: SI NON			

<b>A. Respecto do uso da biblioteca escolar</b>	
Utiliza os recursos da biblioteca escolar para o seu labor docente	<input type="checkbox"/> A cotío <input type="checkbox"/> Ás veces <input type="checkbox"/> Case nunca <input type="checkbox"/> Nunca
Dos servizos e posibilidades da biblioteca escolar, fai uso dos seguintes, a título individual:	<input type="checkbox"/> Consultar os fondos documentais <input type="checkbox"/> Consultar o catálogo, boletíns de novidades, guías de lectura, sumarios de revistas... <input type="checkbox"/> Consultar as novidades <input type="checkbox"/> Levar libros en préstamo, a título persoal <input type="checkbox"/> Levar libros en préstamo para aula <input type="checkbox"/> Seleccionar libros e outros materiais para traballar temas específicos <input type="checkbox"/> Consultar internet <input type="checkbox"/> Lectura individual (libros, revistas, xornais) <input type="checkbox"/> Realizar outros traballos (corrixir exames e traballos, programar actividades....) <input type="checkbox"/> Outros ....
Emprega os recursos da biblioteca escolar co seu alumnado	<input type="checkbox"/> A cotío <input type="checkbox"/> Ás veces <input type="checkbox"/> Case nunca <input type="checkbox"/> Nunca
Dos servizos e posibilidades da biblioteca escolar, fai uso dos seguintes, co seu alumnado:	<input type="checkbox"/> Ler (contos, novelas, poesía, cómics, xornais, revistas...) <input type="checkbox"/> Consultar dicionarios, enciclopedias e outros libros informativos <input type="checkbox"/> Consultar o catálogo e realizar buscas documentais <input type="checkbox"/> Facer uso dos materiais audiovisuais ou multimedia presentes no fondo <input type="checkbox"/> Consultar internet <input type="checkbox"/> Participar nas actividades de fomento da lectura organizadas pola biblioteca <input type="checkbox"/> Programar e levar a cabo actividades de animación á lectura <input type="checkbox"/> Participar en programas de formación de usuarios organizadas pola biblioteca

<input type="checkbox"/> Programar e levar a cabo actividades de formación de usuarios e educ. documental <input type="checkbox"/> Realizar proxectos documentais, consultando as distintas fontes informativas <input type="checkbox"/> Realizar o préstamo <input type="checkbox"/> Outros....
Os materiais do fondo documental que máis utiliza co seu alumnado son..... <input type="checkbox"/> Libros de ficción <input type="checkbox"/> Libros informativos (enciclopedias, dicionarios, monografías...) <input type="checkbox"/> Revistas de divulgación <input type="checkbox"/> Xornais <input type="checkbox"/> Audiovisuais (diapositivas, vídeos, cassetes, CD-audio...) <input type="checkbox"/> Multimedia (CD-rom, DVD) <input type="checkbox"/> Internet <input type="checkbox"/> Xogos didácticos <input type="checkbox"/> Material específico para a atención de alumnado con necesidades específicas, atención ao alumnado inmigrante... <input type="checkbox"/> Material didáctico elaborado polo profesorado
No caso de ser titor/a <input type="checkbox"/> Conta con biblioteca de aula <input type="checkbox"/> Existe colaboración entre a súa biblioteca de aula e a biblioteca escolar <input type="checkbox"/> A biblioteca de aula é independente da biblioteca de centro (biblioteca escolar)
No caso de programar actividades de fomento da lectura entre o seu alumnado, indique as máis habituais: <input type="checkbox"/> Presentación de libros e recomendación de lecturas <input type="checkbox"/> Narración <input type="checkbox"/> Lectura en voz alta <input type="checkbox"/> Lectura compartida <input type="checkbox"/> Conversas sobre os libros e as lecturas <input type="checkbox"/> Proxectos arredor dun libro, un tema ou a obra dun autor/a <input type="checkbox"/> Encontros con autores/as <input type="checkbox"/> Club de lectores <input type="checkbox"/> Outras....
Colabora cos responsables da biblioteca escolar <input type="checkbox"/> Na xestión técnica dos fondos documentais <input type="checkbox"/> Na realización do préstamo <input type="checkbox"/> Na programación de actividades de dinamización da biblioteca <input type="checkbox"/> Na posta en práctica das propostas de dinamización o De fomento da lectura o De formación de usuarios o De difusión cultural <input type="checkbox"/> Outras.....
<b>B. Valoracións da biblioteca escolar do seu centro e as súas posibilidades de mellora</b>
Na súa opinión a biblioteca escolar do seu centro é un recurso pedagóxico ao servizo dos procesos de ensino e aprendizaxe <input type="checkbox"/> Nada <input type="checkbox"/> Pouco <input type="checkbox"/> Bastante <input type="checkbox"/> Moito
Favorece a adquisición do hábito lector <input type="checkbox"/> Nada <input type="checkbox"/> Pouco <input type="checkbox"/> Bastante <input type="checkbox"/> Moito
Facilita a educación para o uso da información (alfabetización informacional) <input type="checkbox"/> Nada <input type="checkbox"/> Pouco <input type="checkbox"/> Bastante <input type="checkbox"/> Moito
Facilita a formación no uso das tecnoloxías da comunicación e a información

<input type="checkbox"/> Nada <input type="checkbox"/> Pouco <input type="checkbox"/> Bastante <input type="checkbox"/> Moito
Actúa como factor de compensación social, ofertando recursos culturais a todo o alumnado <input type="checkbox"/> Nada <input type="checkbox"/> Pouco <input type="checkbox"/> Bastante <input type="checkbox"/> Moito
Conta cos fondos documentais suficientes, actualizados e axeitados aos usuarios/as <input type="checkbox"/> Nada <input type="checkbox"/> Pouco <input type="checkbox"/> Bastante <input type="checkbox"/> Moito
Os fondos están suficientemente equilibrados (en relación ao contido e aos soportes (impreso/electrónico) e formatos (libros, revistas, CD-audio, vídeo, DVD, CD-ROM...): <input type="checkbox"/> Nada <input type="checkbox"/> Pouco <input type="checkbox"/> Bastante <input type="checkbox"/> Moito
Aténdense as necesidades informativas das diferentes áreas curriculares e das diferentes idades e intereses <input type="checkbox"/> Nada <input type="checkbox"/> Pouco <input type="checkbox"/> Bastante <input type="checkbox"/> Moito
A biblioteca escolar debora mellorar nos seguintes aspectos <input type="checkbox"/> Espazos e mobiliario <input type="checkbox"/> Equipamento básico en medios audiovisuais e informativos <input type="checkbox"/> Fondos documentais <input type="checkbox"/> Organización e xestión dos fondos documentais <input type="checkbox"/> Difusión dos fondos documentais <input type="checkbox"/> Divulgación das actividades programadas <input type="checkbox"/> Orzamento anual <input type="checkbox"/> Horario de apertura da biblioteca en horario lectivo <input type="checkbox"/> Horario de apertura en horario extraescolar <input type="checkbox"/> Dedicación horaria do responsable da biblioteca escolar <input type="checkbox"/> Coordinación entre as persoas responsables da biblioteca e o conxunto do equipo docente do centro <input type="checkbox"/> Programación de actividades de fomento da lectura <input type="checkbox"/> Programación de actividades de formación de usuario e educación informacional <input type="checkbox"/> Integración e coordinación co proxecto lector de centro
Outras cuestións que deberan terse en conta no centro para a mellora deste servizo educativo e a súa contribución ao proxecto lector de centro.



1. Respetaches a HORA DE LER a diario?
2. Cando non o fixéches foi:
<input type="radio"/> Por rematar as explicacións nalgunha materia
<input type="radio"/> Por mal comportamento do grupo

